

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Отдел образования Исполнительного комитета Сармановского муниципального района
МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина»

Рассмотрено
Руководитель ШМО
/Р.Ф. Шарипова/
Протокол №1 от
«26» августа 2024 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
/Э.А.Ильгамова/
Протокол №2 от
«26» августа 2024 г.

Утверждено
Директор школы
/Э.С.Каюмова/
Приказ №31 от
«26» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета “Профильный труд”
для обучающихся 6б класса (класс для детей с нарушением интеллекта)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от
«26» августа 2024 г.

Составитель: учитель олигофренопедагог
Зигангиров Айдар Фаизович

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральная адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>). ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 5.03.2004 г. №1089.
4. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного МО РФ 10.04.2002 г. 29/2065-п.
5. Учебный план МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 31 от 26.08.2024 г.
6. Положение муниципального бюджетного образовательного учреждения «Старомензелябашская ООШ имени А. Тимергалина» «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов и предметов муниципального бюджетного образовательного учреждения «Старомензелябашская ООШ имени А. Тимергалина».
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Старомензелябашская ООШ» имени А. Тимергалина на 2024-2025 учебный год;
8. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599.
9. Программа специальных (коррекционных образовательных учреждений VIII вида МО РФ, М., Владос, 2012 г. под редакцией В.В. Воронковой, авторы Мирский С.Л., Журавлёв Б.А.

Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

На изучение предмета отводится 204 часов; 6 часов в неделю.

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Уроки, которые приходятся на праздничные дни, объединены, и часть программного материала дается на самостоятельную проработку на основании локального акта «Положение о рабочей программе».

Цели обучения.

В результате обучения труду реализуются следующие цели:

- Развитие способности к анализу и мышлению, мелкой и крупной моторики, формирование организационных умений в труде-вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.
- Сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- Воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т.д.); уважение к людям труда.

.Основные направления коррекционной работы:

1. Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- развитие навыков каллиграфии;
- развитие артикуляционной моторики.

2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие зрительной памяти и внимания;
- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- развитие пространственных представлений ориентации;
- развитие представлений о времени;
- развитие слухового внимания и памяти;
- развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа.

3. Развитие основных мыслительных операций:

- навыков соотносительного анализа;
- навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями);
- умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- умения планировать деятельность;
- развитие комбинаторных способностей.

4. Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями)

5. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы (релаксационные упражнения для мимики лица, драматизация, чтение по ролям и т.д.)

6. Развитие речи, овладение техникой речи.

7. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

8. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Планируемые результаты изучения предмета

Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p><u>В познавательной сфере:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда; - оценка технологических свойств материалов и областей их применения; - ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда; - владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач; - классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов; - распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде; - владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации; - владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства. <p><u>В трудовой сфере:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование технологического процесса и процесса труда; - подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; - проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда; - подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов; - проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; - выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; - соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности; - соблюдение трудовой и технологической дисциплины; - обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда; 	<ul style="list-style-type: none"> - планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; - определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; - комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; - проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; - мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; - самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий; - виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов; - приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; - выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; - выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; - развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; - овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; - самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации; - становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности; - планирование образовательной и профессиональной карьеры;

<p>- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;</p> <p>- подбор и применение инструментов приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;</p> <p>- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;</p> <p>- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления.</p> <p><u>В мотивационной сфере:</u></p> <p>- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;</p> <p>- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;</p> <p>- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;</p> <p>- осознание ответственности за качество результатов труда;</p> <p>- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;</p> <p>- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.</p> <p><u>В эстетической сфере:</u></p> <p>- моделирование художественного оформления объекта труда;</p> <p>- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;</p> <p>- опрятное содержание рабочей одежды.</p> <p><u>В коммуникативной сфере:</u></p> <p>формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива.</p> <p><u>В психофизической сфере:</u></p> <p>- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;</p> <p>- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;</p> <p>соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;</p>	<p>- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;</p> <p>- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;</p> <p>- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;</p> <p>- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;</p> <p>- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;</p> <p>- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;</p> <p>- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;</p> <p>- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;</p> <p>- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.</p>	<p>- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;</p> <p>- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</p> <p>- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;</p> <p>- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;</p> <p>- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда;</p> <p>- проявление готовности к самостоятельной жизни.</p>
---	--	---

- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.		
---	--	--

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся к концу учебного года.

Обучающиеся должны знать:

- правила безопасной работы в мастерской;
- устройство и назначение столярных инструментов и приспособлений;
- правила выполнения технического рисунка изделия и обозначения размеров;
- суть терминов сквозное и несквозное отверстие;
- устройство, назначение рашпиля, драчевого напильника, коловорота;
- устройство электровыжигателя;
- устройство и назначение лучковой пилы;
- грани и ребра бруска;
- последовательность разметки при строгании;
- назначение кухонной утвари, материалы для ее изготовления;
- назначение стамески, ее основные части.

Обучающиеся должны уметь:

- организовать рабочее место;
- составлять последовательность изготовления изделия с опорой на предметно-технологическую карту;
- выполнять пиление брусков ножовкой;
- выполнять разметку;
- выполнять окрашивание изделия;
- определять вид пиломатериала;
- выполнять рисунки простых изделий (куба, параллелепипеда, пирамиды и др.);
- определять вид отверстия по образцам;
- закреплять сверло в патроне сверлильного станка;
- выполнять сверление отверстий разных видов размеров;
- разработать форму модели одного из видов транспорта;
- выполнять обработку закругленных поверхностей рашпилем;
- выполнять сборку изделия;
- оценивать качество готового изделия;
- работать электровыжигателем;
- подготовить лучковую пилу, рубанок к работе;

- сверлить отверстие ручной дрелью;
- выполнять чертежи простейших деталей.

Содержание программы учебного предмета

Программа по профильному труду в V-IX-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Сельскохозяйственный труд», «Столярное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство»,
Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Сельскохозяйственный труд (68 ч.)

Раздел	Краткое содержание раздела
Введение	Охрана труда. Спецодежда.
Уборка картофеля	Сроки и способы уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений. Выкопка клубней картофеля, сбор и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.
Почва и ее обработка	Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений, удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания. Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.
Подготовка почвы под посадку чеснока	Требования к обработке почвы под чеснок. Разметка участка или гряд под чеснок. Вскопывание участка, рыхление и выравнивание граблями.
Осенний уход за ягодными кустарниками	Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания. Вскопывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.
Посадка чеснока	Сроки и способы посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Посадка чеснока в рядки.
Практическое	Уборка овощей и картофеля. Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.

повторение	
Самостоятельная работа	Обработка почвы с помощью лопаты.
Домашняя птица	Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах. Птицеферма или фермерское хозяйство.
Содержание домашней птицы	Помещение для содержания птиц в школьном и фермерском хозяйстве. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом. Безвыгульное содержание птицы. Выпуск птицы на выгульный двор. Чистка птичника и выгульного двора. Смена воды в поилках.
Органические удобрения	Общее представление об органических удобрениях. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений. Виды органических удобрений. Виды навоза.
Заготовка навоза	Правила хранения навоза и птичьего помета. Получение и закладка компоста. Компосты из птичьего помета. Устройство навозохранилища, вывоз навоза из помещения, укладка навоза в штабель. Сбор куриного помета для использования в качестве жидкой подкормки растений.
Практическое повторение	Заготовка компоста. Заготовка навоза.
Самостоятельная работа	Закладка компоста.
Овцы, козы	Овцы и козы в крестьянских хозяйствах Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получения молока и пуха, разница между ними. Определение продуктивных коз.
Содержание овец и коз зимой	Скотный двор в крестьянских хозяйствах, обязательное наличие выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание овец и коз. Устройство кормушек на выгульном дворе. Очистка кормушек от остатков корма. Развешивание пучков веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз.
Корма для овец и коз	Сено из степных трав и разнотравья. Зерновые корма для овец и коз. Сочные корма для овец и коз. Нормы кормления взрослых овец и коз. Нормы кормления ягнят и козлят.
Овощные культуры	Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы овощных культур. Характеристика овощных культур. Необходимость потребления разнообразных овощей.

Основные полевые культуры	Культуры, относящиеся к полевым, продукция из полевых культур. Значение продукции из полевых культур. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Строение растений. Особенности продуктивных частей полевых культур. Использование продуктивных частей полевых культур. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях.
Столовые корнеплоды	Морковь – двулетний столовый корнеплод. Свекла- двулетний столовый корнеплод.
Самостоятельная работа	Разбор смеси семян полевых культур. Разбор смеси семян овощных культур
Выращивание семян лука и столовых	Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке и места для участка. Подращивание корнеплодов в теплице или в комнатных условиях Подготовка почвы, уход за посадками корнеплодов и лука. Отбор корнеплодов для посадки. Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них

корнеплодов	почвы, смешанной с перегноем, посадка в них корнеплодов. Вспахивание почвы на семенном участке, удобрение перегноем. Выкопка лунок, внесение в них перегноя, высадка подрощенных корнеплодов. Посадка лука на семена, полив и рыхление почвы.
Выращивание столовых корнеплодов	Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева, уход за растениями. Разметка борозд, углубление по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки, заделка семян. Прополка в рядках после всходов, рыхление междурядий, прореживание растений.
Выращивание репчатого лука и лука-севка	Особенности роста и развития растений лука, виды лука. Условия хранения лука- севка для получения качественного урожая. Подготовка лука- севка к посадке, способы посадки. Способы посева лука- чернушки. Уход за посадкой и посевом лука. Подготовка почвы и разметка гряд для посадки и посева лука.
Практическое повторение	Посадка картофеля. Вспахивание почвы вокруг ягодных кустарников.
Самостоятельная работа	Разметка рядков под посев столовой моркови и свеклы, посев семян.

Столярное дело (68 ч.)

Вводное занятие.

Задачи обучения, повторение знаний полученных в 5 классе. План работы на I четверть.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения

Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки, граблей.

Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление).

Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом. Заготовка для будущего изделия.

Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки. Работа столярным рейсмусом.

Практические работы. Измерение заготовки, определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки.

Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Геометрическая резьба по дереву. Учебная дощечка. Детали будущего изделия. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы. Вырезание треугольников. Работа с морилкой, анилиновым красителем. Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Практическое повторение

Виды работы: изделия для школы.

Самостоятельная работа

Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки.

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Подрамник. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Сверление. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже. Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении.

Напильник драчевый, виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения. Работа выкружной пилой, драчевым напильником.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Стругание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

Практическое повторение.

Изготовление подрамника, полочки с криволинейными деталями.

Самостоятельная работа.

По выбору учителя изготовление изделия.

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Долбление сквозного и несквозного гнезда. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа. Работа долотом, рейсмусом.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Свойства основных пород древесины. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины. Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3. Скамейка.

Подставка под цветочные горшки. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины). Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Выполнение соединения УС-3. Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов. Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею. Практическое повторение. Изготовление средника для лучковой пилы, скамейки. Самостоятельная работа. По выбору учителя.

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы стамеской.

Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1.

Рамка для табурета. Подрамник для стула. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения. Выполнение соединений УК-1. Выполнение соединения из материалоотходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Заточка стамески и долота.

Стамеска, долото. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки. Склеивание

Детали изделия. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора.

Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах. Определение вида клея по внешнему виду и запаху. Практическое повторение

Рамка для табурета. Заточка стамески.

Контрольная работа.

По выбору учителя изготовление изделия.

Цветоводство (68 ч.)

№п/	Название темы/ раздела	Основные изучаемые вопросы	Виды и формы контроля	Требования к знаниям, умениям обучающихся (по данной теме)
1	Вводное занятие	Значение растений для человека, поведение в кабинете		
2	Сбор семян садовых растений	Виды садовых цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте	Контроль за выполнением трудовых действий Ответы на вопросы.	Умение: - распознавание созревших семян. - работа садовыми ножницами

3	Деление и посадка зимующих многолетников цветковых растений	Строение многолетнего цветкового растения .Подготовка к пересадке и посадка пиона	Контроль за выполнением трудовых действий Ответы на вопросы.	Умения: определение на глаз количества деленок, -подготовка почвы и растения к посадке.
4	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно	Способы размножения растений. Виды растений, размножаемых вегетативно.	Ответы на вопросы	Знания: Виды растений, размножаемых вегетативно
5	Зимующие многолетние цветковые растения	Виды многолетних ветковых растений. Зимующие и не	Ответы на вопросы	Умения: -Распознавание вид зимующего многолетнего растения.

		зимующие. Размножение делением		
6	Однолетние и многолетние цветковые растения	Виды однолетних и многолетних цветковых растений. Разница между ними	Ответы на вопросы	Знакомство с цветковыми растениями в цветнике
7	Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями	Состав растения. Виды зимующих многолетников. Рыхление почвы. Укрытие торфяной крошкой	Контроль за выполнением трудовых действий Ответы на вопросы	Умение: -рыхление почвы
8	Осенний уход за декоративными кустарниками	Кустарники используемые для озеленения: виды, правила осеннего ухода	Контроль за выполнением трудовых действий Ответы на вопросы	Умение -осенний уход за кустарниками
9	Обмолот и фасовка цветочных семян	Цель, правила, приспособления для обмолота	Контроль за выполнением трудовых действий. Ответы на вопросы Умение - работа с приспособлениями для обмолота	
10	Уход за комнатными растениями	Приемы ухода за комнатными растениями	Контроль за выполнением трудовых действий Ответы на вопросы	Умение: -самостоятельный выбор приемов ухода за комнатными растениями
11	Вводное занятие Строение цветкового растения	Общее представление об органах растения. Виды стеблей, корней, листьев, соцветий.	Ответы на вопросы	Умение: -распознавание и название органов цветкового растения
12	Почва	Общее представление о почве: свойства, цвет, состав. Демонстрация опытов	Дидактическое тестирование Контроль	Умение: -распознавание песчаной и глинистой почв.

			за выполнением трудовых действий	
13	Зимние работы во дворе школы	Чистка от снега дорожек и площадок. Обязанности рабочего зеленого хоз-ва	Контроль за выполнением трудовых действий Ответы на вопросы	Умение: -зимний уход за сквером и парком
14	Ранневесенний уход за многолетними цветковыми растениями	Зимующие многолетнее цветковое растение, требующее ранневесеннего ухода	Контроль за выполнением трудовых действий Ответы на вопросы	Умение: -удаление мульчирующего слоя. уход за многолетними цветковыми растениями.
15	Подготовка цветника к весенне-летнему сезону	Элементы цветочного оформления. Использование однолетних цветковых растений.	Контроль за выполнением трудовых действий Ответы на вопросы	Умение : -распознавание элементов цветочного оформления; планирование клумбы.
16	Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике	Однолетние Цветковые растения для выращивания в местных условиях. Глубина семян. Посев	Контроль за выполнением трудовых действий Ответы на вопросы	Умение: -Разметка посевных грядок. Выравнивание разрыхленной почвы. Подвязывание
17	Уход за многолетниками из группы лилейных.	Лилия тигровая: особенности, условия выращивания	Контроль за выполнением трудовых действий	Умение: -выращивание лилии тигровой
18	Уход за однолетними цветковыми растениями	Образование боковых побегов. Расстояние между растениями. Необходимость прореживания.	Контроль за выполнением трудовых действий Ответы на вопросы	Умение: прореживание растений.-весенний уход за кустарниками

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

№	Название раздела	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов
1	Повторение	- формирование технологической культуры; развитие опыта выявления потребностей.	1
2	Изготовление изделия из деталей круглого сечения. Практические работы.	- формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества; формирование технологической культуры;	6
3	Строгание. Разметка рейсмусом. Практические работы.	- формирование умений применять принципы бережливого отношения к материалам, включая принципы организации рабочего места; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку через технологию групповой работы.	6
4	Геометрическая резьба по дереву. Практические работы.	- формирование безопасных приемов первичной обработки древесного материала; формирование умений применять принципы бережливого отношения к материалам иный урок безопасности жизнедеятельности	6
5	Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Практические работы.	- формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни и успешной профессиональной самореализации; соблюдение правил безопасности и охраны труда при работе с оборудованием.	5
6	Сверление	- формирование умений применять принципы бережливого отношения к материалам, включая принципы организации рабочего места;	4
7	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Практические работы. Практическое повторение. Самостоятельная работа.	- соблюдение правил безопасности и охраны труда при работе с оборудованием; развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности; формирование технологической культуры; развитие опыта выявления потребностей.	11
8	Долбление сквозного и несквозного гнезда. Практические работы.	- формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни и успешной профессиональной самореализации	6
9	Свойства основных пород древесины Лабораторная работа.	- формирование безопасных приемов первичной обработки древесного материала; формирование умений применять принципы бережливого отношения к материалам	2
10	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3. Самостоятельная работа.	- развитие готовности к самостоятельным действиям и ответственности за качество своей деятельности; соблюдение правил безопасности и охраны труда при работе с оборудованием	6
11	Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1. Практические	- формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни и успешной профессиональной самореализации; соблюдение правил безопасности и охраны труда при работе с оборудованием;	7

	работы.	развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности.	
12	Заточка стамески и долота.	- соблюдение правил безопасности и охраны труда при работе с оборудованием; развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности	5
13	Склеивание.	- формирование владения безопасными приемами работы с ручным бытовым инструментом;	2
14	Контрольная работа	- развитие готовности к самостоятельным действиям и ответственности за качество своей деятельности	1
	Всего		68

Календарно-тематическое планирование

Раздел. Сельскохозяйственный труд (68 ч.)

№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Дата проведения	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Техника безопасности на уроках сельскохозяйственного труда. Спецодежда	Изучение задач обучения в 1 четверти, Знать правила безопасной работы на уроке	04.09	
Уборка картофеля				
2	Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждения.	Умение выкопки и сбора. Выкопка клубней без повреждения	04.09	
3	Практическая работа: выкопка клубней картофеля: сбор клубней и их просушка, закладка клубней на хранение	Умение выкопки и сбора. Выкопка клубней без повреждения. Сбор и сортировка картофеля	05.09	
Почва и ее обработка				
4	Общее представление о почве Пахотный слой почвы. Состав почвы. Значение почвы для выращивания растений	Рассмотрение презентации. Работа с учебником и рисунками. Знать состав почвы	05.09	
5	Песчаная и глинистая почвы.	Уметь определить песчаную и глинистую почвы	06.09	
6	Обработка почвы. Значение обработки почвы.	Знать значение обработки почвы и виды обработки	06.09	
7	Обработка почвы вручную. Ручной инвентарь для обработки почвы	Знать правила перекапывания почвы лопатой	11.09	
8	Практическая работа: Обработка почвы.	Составление плана практических работ; Выполнение практических работ; Анализ выполненной практической работы;	11.09	
Чеснок				
9	Строение и особенности растения чеснока	Рассматривание фотографий, рисунков; Просмотр мультимедийной презентации; Деление на дольки и просмотр головки чеснока	12.09	
10	Подготовка почвы и посадка чеснока.	Знать правила подготовки почвы и посадки чеснока.	12.09	
11	Практическая работа Подготовка почвы под осеннюю посадку чеснока.	Наблюдение за демонстрациями учителя. Составление плана и выполнение практических Анализ выполненной практической работы;	13.09	
12	Практическая работа. Посадка чеснока	Составление плана практических работ;	13.09	

		Выполнение практических работ; Анализ выполненной практической работы;		
Осенний уход за ягодными кустарниками				
13	Ягодные кустарники.	Знать ягодные кустарники, распространенные в местных условиях	18.09	
14	Уход за ягодными кустарниками	Уметь ухаживать за кустарниками	18.09	
15	Практическая работа. Уход за ягодными кустарниками в осеннее время	Знать способы обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками	19.09	
Домашняя птица.				
16	Значение и особенности домашней птицы	Знать значение и особенности домашней птицы	19.09	
17	Куры. Породы кур.	Знать названия домашних птиц, породы кур	20.09	
18	Гуси и утки	Знать условия выращивания гусей и уток	20.09	
19	Индейки. Особенности индеек.	Знать особенности индеек.	25.09	
20	Содержание домашней птицы	Знать условия содержания домашней птицы	25.09	
21	Содержание домашней птицы птицеводческих хозяйствах	Условия содержания домашней птицы птицеводческих хозяйствах	26.09	
22	Содержание домашней птицы в домашних условиях	Знать особенности содержания домашней птицы в домашних условиях	26.09	
23	Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки	Знать условия для домашних птиц, требования для помещения	27.09	
Удобрения				
24	Общее представление об удобрениях. Виды и значение удобрений.	Знать значение удобрений и их видов.	27.09	
25	Органические удобрения. Значение органических удобрений.	Элементы питания растений, содержащиеся в органических удобрениях.	02.10	
26	Навоз. Виды навоза.	Знать о значении навоза и видах	02.10	
27	Торф	Знать значение торфа	03.10	
28	Птичий помет	Знать о правилах хранения и о значении птичьего помета	03.10	
29	Компост	Знать особенности заготовки компоста	04.10	
30	Заготовка органических удобрений. Правила безопасной работы.	Знать особенности заготовки органических удобрений	04.10	
31	Хранение органических удобрений	Знать о правилах хранения органических	09.10	

		удобрений		
Овцы и козы				
32	Значение и особенности овец и коз. Породы	Знать значение и особенности овец и коз. Породы	09.10	
33	Содержание овец и коз. Уход за овцами и козами	Знать об особенностях ухода за овцами и козами	10.10	
34	Корма для овец и коз. Нормы кормления	Знать о кормах, рационе коз и овец	10.10	
Полевые культуры				
35	Группы полевых культур.	Знать группы полевых культур	11.10	
36	Зерновые культуры	Знать основные виды зерновых культур	11.10	
37	Кормовые культуры	Знать об особенностях кормовых культур	16.10	
38	Технические культуры	Знать основные виды технических культур	16.10	
Овощные культуры.				
39	Общее представление об овощах. Овощные культуры. Группы овощных культур	Знать об особенностях и значении овощных культур, о группах овощных культур	17.10	
40	Капустные овощные культуры	Знать особенности выращивания капустных овощных культур	17.10	
41	Плодовые овощные культуры.	Знать об особенностях плодовых овощных культур	18.10	
42	Зеленые овощные культуры	Иметь общее представление о зеленных овощах и об их значении	18.10	
43	Столовые корнеплоды.	Знать о значении и способах выращивания корнеплодов	23.10	
44	Столовая морковь. Строение растения	Знать строение растения моркови, особенности	23.10	
45	Подготовка почвы и посев семян столовой моркови	Знать об особенностях подготовки почвы и посева семян	24.10	
46	Уход за посевами столовой моркови	Уметь ухаживать за посевами столовой моркови	24.10	
47	Столовая свекла	Знать строение растения свеклы, особенности	25.10	
48	Подготовка почвы и посев семян столовой свеклы	Знать об особенностях подготовки почвы	25.10	
49	Уход за посевами столовой свеклы	Уметь ухаживать за посевами столовой свеклы	07.11	
50	Выращивание семян столовых корнеплодов	Знать об особенностях выращивания семян столовых корнеплодов	07.11	
51	Луковичные овощные культуры.	Иметь общее представление о луковичных овощных культурах.	08.11	

52	Лук репчатый	Знать об особенностях роста и развития растений лука репчатого	08.11	
53	Выращивание лука-севка	Знать об особенностях роста и развития растений лука-севка	13.11	
54	Выращивание лука-репки	Знать об особенностях роста и развития растений лука-репки	13.11	
55	Выращивание семян лука репчатого	Знать об особенностях выращивания семян лука репчатого	14.11	
Практическое повторение.				
56	Подготовка почвы и посев семян столовой моркови и свеклы.	Знать об особенностях подготовки почвы, разметке борозд, о раскладке семян	14.11	
57	Уход за посевами столовой моркови и свеклы	Уметь ухаживать за посевами столовой моркови и свеклы	15.11	
58	Подращивание маточников столовой моркови и столовой свеклы	Знать об особенностях подращивание маточников столовой моркови и столовой свеклы	15.11	
59	Высадка маточников столовой моркови и столовой свеклы	Знать об особенностях высадки маточников столовой моркови и столовой свеклы	20.11	
60	Уход за семенниками столовой моркови и столовой свеклы.	Уметь ухаживать за семенниками столовой моркови и столовой свеклы.	20.11	
61	Выращивание лука-севка	Знать об особенностях роста и развития растений лука-севка	21.11	
62	Выращивание лука-репки	Знать об особенностях роста и развития растений лука-репки	21.11	
63	Высадка маточных луковиц	Знать об особенностях высадки маточных луковиц	22.11	
64	Уход за семенниками лука репчатого	Уметь ухаживать за семенниками лука репчатого	22.11	
Цветочные растения				
65	Многолетние цветочные растения	Иметь общее представление о многолетних цветочных растений	27.11	
66	Зимующие многолетники	Знать об особенностях роста и развития растений	27.11	
67	Выращивание зимующих многолетников	Уметь выращивать зимующих многолетников	28.11	
68	Практическая работа. Весенний уход за зимующими	Знать об особенностях ухода за растениями	28.11	

многoletниками. Контрольная работа			
------------------------------------	--	--	--

Раздел. Столярное дело (68 ч.)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Коррекционные задачи	Дата проведения	
				План	Факт
69	Задачи обучения, повторение знаний полученных в 5 классе.	1	Развитие основных мыслительных операций, навыков соотносительного анализа;	29.11	
Изготовление изделия из деталей круглого сечения. 2ч.					
70	Детская лопатка.	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития	29.11	
71	Ручка для лопатки, граблей	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития	04.12	
Практические работы. 4ч.					
72	Выпиливание заготовки по заданным размерам.	1	Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов	04.12	
73	Выстрагивание бруска квадратного сечения.	1	Развитие основных мыслительных операций, умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	05.12	
74	Сострагивание ребер восьмигранника (скругление).	1	Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов	05.12	
75	Обработка напильником и шлифование.	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития:	06.12	
Строгание. Разметка рейсмусом. 2 ч.					
76	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы.	1	Развитие основных мыслительных операций, умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	06.12	
77	Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития:	11.12	
Практические работы. 4ч.					
78	Измерение заготовки, определение припусков на обработку.	1	Развитие различных видов мышления, развитие наглядно-образного мышления;	11.12	
79	Строгание лицевой пласти и лицевой кромки.	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития:	12.12	

80	Разметка толщины бруска и строгание до риски.	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития:	12.12	
81	Отпиливание бруска в размер по длине.	1	Умения планировать деятельность, развитие комбинаторных способностей.	13.12	
Геометрическая резьба по дереву. 3 ч.					
82	Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе.	1	Развитие основных мыслительных операций, умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	13.12	
83	Вырезание треугольников.	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития:	18.12	
84	Работа с морилкой, анилиновым красителем.	1	Умения планировать деятельность, развитие комбинаторных способностей.	18.12	
Практические работы. 3 ч.					
85	Вырезание геометрического орнамента.	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития:	19.12	
86	Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития:	19.12	
87	Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки.	1	Развитие основных мыслительных операций, умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	20.12	
Угловое концевое соединение брусков вполдерева. 3ч.					
88	Подрамник. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики).	1	Развитие основных мыслительных операций, умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	20.12	
89	Работа со столярным клеем. Основные свойства столярного клея. Условия прочного склеивания деталей	1	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;	25.12	
90	Выполнение соединения вполдерева.	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития:	25.12	
. Практические работы. 2 ч.					
91	Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения.	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития:	26.12	
92	Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах)	1	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;	26.12	
Сверление. 4 ч.					
93	Сверлильный станок: устройство,	1	Развитие основных мыслительных операций,	27.12	

	назначение. Правила безопасности при работе.		умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму		
94	Зажимной патрон: назначение, устройство.	1	Развитие пространственных представлений ориентации;	27.12	
95	Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры.	1	Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов	09.01	
96	Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов.	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития:	09.01	
Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. 5 ч.					
97	Полочка с криволинейными деталями.	1	Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов	10.01	
98	Пила выкружная (для криволинейного пиления).	1	Развитие зрительного восприятия и узнавания;	10.01	
99	Напильник драчёвый, виды, назначение, форма.	1	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.	15.01	
100	Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус.	1	Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов	15.01	
101	Точки сопряжения. Работа выкружной пилой, драчевым напильником.	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития:	16.01	
Практические работы. 3ч.					
102	Разметка криволинейной детали по шаблону.	1	Умения планировать деятельность, развитие комбинаторных способностей.	16.01	
103	Пиление по кривым линиям.	1	Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов	17.01	
104	Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой, строгание выпуклых кромок.	1	Развитие основных мыслительных операций, умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	17.01	
Практическое повторение. 2 ч.					
105	Изготовление подрамника, полочки с криволинейными деталями.	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития:	22.01	
106	Изготовление подрамника, полочки с криволинейными деталями.	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития:	22.01	
Самостоятельная работа. 1ч.					
107	По выбору учителя изготовление изделий. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской	1	Умения планировать деятельность, развитие комбинаторных способностей.	23.01	
Долбление сквозного и несквозного гнезда. 4ч.					
108	Гнездо как элемент столярного соединения	1	Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов	23.01	

109	Виды долбления (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина).	1	Развитие пространственных представлений ориентации;	24.01	
110	Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, загодка, правила безопасного пользования.	1	Коррекция отдельных сторон психической деятельности.	24.01	
111	Работа долотом, рейсмусом. Приемы долбления.	1	Умения планировать деятельность, развитие комбинаторных способностей.	29.01	
Практические работы. 2ч.					
112	Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда.	1	Развитие различных видов мышления, развитие наглядно-образного мышления;	29.01	
113	Последовательность долбления сквозного гнезда.	1	Коррекция отдельных сторон психической деятельности:	30.01	
Свойства основных пород древесины 1 ч.					
114	Хвойные и лиственные породы древесины: произрастание. Свойства древесины, промышленное применение.	1	Расширение представлений об окружающем мире	30.01	
Лабораторная работа. 1ч.					
115	Определение древесных пород по образцам древесины.	1	Коррекция отдельных сторон психической деятельности:	31.01	
Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3. 3 ч					
116	Пилы для выполнения шиповых соединений.	1	Развитие зрительного восприятия и узнавания;	31.01	
117	Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.	1	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.	05.02	
118	Выполнение соединения УС-3. Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.	1	Развитие основных мыслительных операций, умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	05.02	
Практические работы. 2 ч.					
119	Подбор материала. Разметка деталей. Выполнение соединений.	1	Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов	06.02	
120	Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития:	06.02	
Самостоятельная работа. 1 ч					
121	Изготовление средника для лучковой пилы, скамейки. Задачи обучения и план работы на четверть.	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития:	07.02	
Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1. 3 ч.					
122	Применение соединения УК-1. Рамка для	1	Совершенствование движений и сенсомоторного	07.02	

	табурета. Подрамник для стенда.		развития:		
123	Условия прочности соединения.	1	Развитие зрительного восприятия и узнавания;	12.02	
124	Чертеж и образец соединения УК-1.	1	Развитие различных видов мышления, развитие наглядно-образного мышления;	12.02	
Практические работы. 4ч					
125	Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины	1	Развитие различных видов мышления, развитие наглядно-образного мышления;	13.02	
126	Разметка шипа. Запиливание шипа	1	Умения планировать деятельность	13.02	
127	Долбление проушины с двух сторон	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития:	14.02	
128	Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.	1	Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов	14.02	
Заточка стамески и долота. 3 ч.					
129	Стамеска, долото. Названия элементов стамески и долота.	1	Развитие зрительного восприятия и узнавания;	19.02	
130	Угол заточки (заострения).	1	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;	19.02	
131	Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.	1	Развитие основных мыслительных операций, умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	20.02	
Практические работы. 2ч.					
132	Заточка стамески и долота на бруске.	1	Совершенствование движений и сенсомоторного развития:	20.02	
133	Правка лезвия	1	Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;	21.02	
Склеивание. 2ч.					
134	Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение	1	Развитие зрительного восприятия и узнавания;	21.02	
135	Последовательность и режим склеивания при разных видах клея.	1	Развитие различных видов мышления, развитие наглядно-образного мышления;	26.02	
Контрольная работа. 1 ч.					
136	По выбору учителя изготовление изделий. Контрольная работа	1	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.	26.02	

Раздел. Цветоводство (68 ч)

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
137.	Вводное занятие. Проведение инструктажа по технике безопасности на уроках цветоводства.	1	27.02	
	Сбор семян садовых цветковых растений			
138.	Культурные и дикорастущие растения.	1	27.02	
139	Приемы сбора семян сальвии. Сбор семян сальвии.	1	28.02	
	Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений			
140	Общее представление строения многолетнего цветкового растения Пион: строение, характеристика	1	28.02	
141	Выбор участка для посадки пиона. Выкопка ям и подготовка почвы. Изготовление делительного колышка	1	05.03	
142	Правила выкопки пиона. Выкопка пиона. Деление куста пиона	1	05.03	
143	Правила посадки пиона. Приготовление глиняной болтушки. Посадка деленок пиона	1	06.03	
144	Уход за растениями пиона. Особенности выращивания пиона. Мульчирование почвы	1	06.03	
145	Болезни пиона. Уборка растительных остатков в цветнике	1	07.03	
	Цветковые растения, размножаемые вегетативно			
146	Семенное и вегетативное размножение растений. Виды цветковых растений, размножаемых вегетативно. Вегетативное размножение делением куста	1	07.03	
	Зимующие многолетние цветковые растения			
147	Виды зимующих и не зимующих многолетников. Определение видов многолетников. Разница между видами	1	12.03	
148	Местные зимующие многолетние цветковые растения. Выкопка, деление и пересадка флокса	1	12.03	

149	Распознавание вида зимующего многолетника. Уборка растительных остатков в цветнике. Перекапывание почвы	1	13.03	
	Однолетние и многолетние растения			
150	Однолетние и многолетние цветковые растения. Определение видов цветковых растений. Разница между видами. Перекапывание почвы в цветнике	1	13.03	
	Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями			
151	Строение зимующего многолетнего цветкового растения. Виды зимующих многолетних, требующие и не требующие укрытия на зиму. Обрезка стеблей у растений. Инструменты для обрезки. Укрытие многолетников. Распознавание видов зимующих многолетников	1	14.03	
152	Самостоятельная работа.	1	14.03	
	Осенний уход за декоративными кустарниками			
153	Ознакомление с декоративными кустарниками. Кустарники, используемые для озеленения школьного двора	1	19.03	
154	Осенний уход за кустарниками. Виды инструментов для ухода за кустарниками. Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных	1	19.03	
155	Пр.р. Уход за кустарниками в школьном дворе.	1	20.03	
	Изготовление тары для крупной партии семян			
156	Способы хранения крупных партий семян. Тканевый мешочек. Подготовка ткани для мешочка	1	20.03	
157	Способы соединения тканей. Соединение стачным швом. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом	1	21.03	
158	Этикетирование тканевых мешочков. Тара для хранения семян. Уход за комнатными растениями	1	21.03	
	Обмолот и расфасовка цветочных семян			
159	Признаки доброкачественности семян. Сортировка. Обмолот и очистка семян. Сортировка семян.	1	02.04	
160	Пр.р. Обмолот, сортировка и расфасовка семян.	1	02.04	
161	Пр.р. Бумажный пакет для семян. Изготовление бумажных пакетов. Фасовка семян.	1	03.04	

	Уход за комнатными растениями		
162	Комнатные цветковые растения. Виды труда по уходу за растениями. Уход за листьями растений	1	03.04
163	Комнатные цветковые растения. Виды труда по уходу за растениями. Уход за листьями растений	1	04.04
164	Пр.р. Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Укорачивание стеблей.	1	04.04
165	Пр.р. Перевалка растений. Деление растений. Полив растений.	1	09.04
166	Пр.р. Рыхление почвы в цветочных горшках. Подсыпка почвенной смеси.	1	09.04
167	Самостоятельная работа.	1	10.04
	Строение цветкового растения		
168	Общее представление об органах цветкового растения	1	10.04
169	Разнообразие и форма стеблей и листьев. Форма и окраска цветов	1	11.04
170	Особенности корня цветковых растений. Виды корней: клубень, корнеклубень	1	11.04
171	Распознавание органов цветковых растений	1	16.04
	Почвы		
172	Общее представление о почве: свойства, цвет	1	16.04
173	Глинистые почвы: вид, признаки, свойства	1	17.04
174	Песчаная почва: вид, признаки, свойства	1	17.04
175	Распознавание песчаной и глинистой почвы. Определение песка и глины в почве.	1	18.04
176	Перегной почвы: образование, значение для выращивания растений	1	18.04
177	Виды почв, преобладающие в нашей местности. Обнаружение воды в почве	1	23.04
178	Виды почвенных смесей, применяемые для выращивания комнатных растений	1	23.04
	Зимние работы во дворе школы		
179	Пр.р. Инвентарь для работ по уходу за дорожками во дворе школы в зимнее время	1	24.04
180	Пр.р. Зимний уход за деревьями и кустарниками	1	24.04
181	Пр.р. Уборка обломанных веток. Отряхивание снега с веток деревьев	1	25.04
	Ранневесенний уход за зимующим многолетним растением		

182	Цветники. Подбор однолетников для выращивания в цветнике.	1	25.04	
183	Цветники. Подбор однолетников для выращивания в цветнике.	1	30.04	
184	Петуния. Выращивание рассады петунии.	1	30.04	
185	Петуния. Выращивание рассады петунии.	1	01.05	
186	Пр.р. Посев семян петунии на снег.	1	01.05	
187	Самостоятельная работа.	1	02.05	
188	Осмотр луковиц и корнеклубней оставленных на хранение. Уход за комнатными растениями. Распознавание органов растений	1	02.05	
189	Подготовка цветника к весенне – летнему сезону	1	07.05	
190	Использование однолетников для оформления цветника Распознавание элементов цветочного оформления	1	07.05	
191	Инвентарь для работы в цветнике. Правила безопасной работы садовым инвентарем.	1	08.05	
192	Планирование размещение рабатки в цветнике.	1	08.05	
Уход за зимующими многолетниками из группы лилейных				
193	Зимующие многолетники из группы лилейных. Лилия тигровая: строение.	1	09.05	
194	Ранневесенний уход за зимующими многолетниками. Мульчирующий слой.	1	09.05	
Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике				
195	Пикировка петунии. Контрольная работа.	1	14.05	
196	Пр.р. Пикировка петунии и уход за саженцами.	1	14.05	
197	Выбор однолетников для посева в цветнике	1	15.05	
198	Подготовка почвы в цветнике.	1	15.05	
199	Пр.р. Вспахивание почвы на рабатке. Выравнивание почвы.	1	16.05	
Уход за однолетними цветковыми растениями				

200	Посев семян однолетних цветочных растений в цветник.	1	16.05	
201	Пр.р. Посев семян на рабатку.	1	21.05	
202	Высадка рассады петунии. Уход за рассадой.	1	21.05	
203	Самостоятельная работа по пройденным темам.	1	22.05	
204	Подведение итогов Уход за высаженной рассадой. Полив.	1	22.05	

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Программа специальных (коррекционных образовательных учреждений VIII вида МО РФ, М., Владос, 2012 г. под редакцией В.В. Воронковой, авторы Мирский С.Л., Журавлёв Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалёва Е.А., Васенков Г.В.
2. Учебник Технология «Столярное дело», Мирский С.Л., Журавлёв Б.А., Г. Москва, «Просвещение», 2006год.
3. Учебник Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений 8 вида / Е.А.Ковалёва. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 160 с.
4. Учебник Технология. Цветоводство. 7 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /Н.М. Карман.,Е.А.Ковалева., Г.Г. Зак– М.: Просвещение, 2023.